

Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly

Analýza současného stavu školy

Klima školy a počty žáků

Základní škola Pavlínov okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace je jednotřídní venkovská škola od 1. do 5. ročníku, kterou navštěvují děti z Pavlínova a okolí. Díky malému počtu žáku je klima školy velice rodinné, přátelské a klidné. Žáci si vzájemně pomáhají a od sebe se učí nejenom při nabývání vědomostí, ale také zásady správného chování.

Vybavení školy, vývoj, předpoklady, demografické údaje

Škola je prostorově vhodně umístěna ve středu obce. Výhodou jsou venkovní plochy pro pobyt žáků na čerstvém vzduchu, prostor pro odpočinek a čisté okolní prostředí. Budova školy je zrekonstruovaná, uvnitř vládne příjemné útulné prostředí. Třídy jsou prostorné, učitel zde má dobré zázemí a z toho vyplývající možnost plně rozvinout svoji kreativitu. Mezi silné stránky školy určitě patří prostor pro školní družinu, kde se žáci odreagují a zrelaxují, větší šatní prostor a klidná kuchyňka. Od září 2019 zde funguje školní výdejna. Žáci mají obědy díky spolupráci s Obecním zastupitelstvem Pavlínov zdarma. Obecní úřad v Pavlínově. Škola je dále vybavena moderní počítačovou učebnou, ve které mají žáci možnost procvičovat probírané učivo za využití výukových programů a malou knihovnou, kam si žáci chodí půjčovat knihy, časopisy a encyklopedie do vyučovacích hodin i pro domácí četbu. Za zmínku také stojí prostory pro pedagogický sbor, konkrétně rozlehlá ředitelna a učitelský kabinet, kde má každý zaměstnanec dost místa na své pomůcky. Pro nepedagogické pracovníky je zde větší šatní prostor. Dále je ve škole skladovací místnost a zrekonstruovaná kotelná. V budově není tělocvična, škola je však i přesto velmi dobře vybavena tělovýchovným náčiním a hodiny tělesné výchovy probíhají na blízkém hřišti nebo za špatného počasí ve třídě.

Vize, dílčí cíle

Cílem do budoucna je udržet školu v provozu, a pokud to půjde a místní podmínky tomu budou přispívat, zvýšit také počty žáku. Udržet pozitivní klima školy. Podporovat schopnosti a dovednosti žáků, jejich vědomí si sebe. Poskytnout jim propojené informace z různých oblastí. Podporovat nadané žáky. Dbát na zpětnou vazbu. Zaměřit se na přechod dětí do jiné školy, zlepšit jejich připravenost na změnu a nové prostředí.

Charakteristika školního vzdělávacího programu a specifika vzdělávací nabídky

Škola patří mezi málotřídní školy s prvním stupněm a poskytuje žákům základní vzdělávání. Vzdělává se zde podle školního vzdělávacího programu „Školou ke vzdělávání.“ Dále je zde přidružen školní vzdělávací plán pro základní školu speciální „Společně“ pro žáky s postižením a poruchami učení, kteří jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu.

Obor vzdělávání uvedený ve školském rejstříku:

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální /od roku 1. 9. 2015/

Anglický jazyk se vyučuje od 3. ročníku. Ve výuce se objevují aktivity zaměřené na čtenářskou, matematickou, finanční gramotnost, na vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a praktické činnosti. Škola žákům umožňuje také výuku náboženství.

Mimoškolní činnost

Žákům je po vyučování nabídnuta možnost zůstat ve školní družině, která slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků. Ta pracuje podle Vzdělávacího programu školní družiny. Žáci v ní mohou trávit odpolední čas formou různých aktivit včetně hraní her, stavění stavebnic, čtení knih a časopisů, kreslení, vyrábění, zpívání, sportování, vycházek do přírody a odpočinku v různé podobě.

Škola je zapojena do několika školních projektů, které se realizují částečně v rámci výuky, zčásti volného času žáků. Jsou to:

Záložky do knih spojují školy. Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství. Prostřednictvím výměny žáky vytvořených záložek do knih se navazuje spolupráce, kontakty a poznání života dětí na Slovensku.

Sazka Olympijský víceboj. Je to celorepublikový projekt, který se soustřeďuje na rozvoj pohybu všech dětí. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každé dítě si může najít sporty, které mu nejvíce půjdou. Po splnění všech osmi disciplín žáci dostanou sportovní vysvědčení tzv. unikátní analýzu pohybových schopností. Ta žákům ukáže, pro které sporty mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat.

Ovoce do škol. V rámci podpory zdraví žáků škola odebírá dvakrát do měsíce svačiny v podobě ovoce nebo zeleniny. Několikrát do roka žáci obdrží i větší balíčky ovoce a zeleniny a dalších produktů, které žáci o přestávkách ochutnávají a které ve školní družině mohou zpracovat a využít pro kulinářské dovednosti.

Mléko do škol. Škola je již několik let zapojena do tohoto projektu, který podporuje zdravou stravu. Žáci a jejich rodiče mají možnost několikrát do roka objednat mléčné produkty za příznivé ceny.

Celé Česko čte dětem. Pravidelné čtení má pro děti obrovský význam pro jejich emocionální vývoj a pro formování návyku číst si v dospělosti. Pravidelné hlasité předčítání učí dítě jazyku a myšlení, rozvíjí jeho paměť a obrazotvornost, posiluje jeho sebevědomí, obohacuje ho o vědomosti a vzorce morálního chování. Pravidelné předčítání je účinný způsob, jak se četba stává přitažlivou. Žák rozvíjí jazykové dovednosti a všeobecné vědomosti. Vytváří své vlastní návyky a potřebu číst.

Školní projekt. Každý rok je ve škole vytvořen školní projekt, který je zaměřen na určitou výukovou oblast a rozpracován do celého školního roku. Žáci si při něm rozvíjí fantazii, získávají nové informace a zážitky, učí se spolupraci a lepší komunikaci

Šablony pro MŠ a ZŠ – podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

Škola a veřejnost

Statutárním orgánem organizace je ředitelka. Je do funkce jmenována obcí. Organizuje, řídí a kontroluje práci zaměstnanců a dává pokyny k chodu školy v době její nepřítomnosti. Při základní škole je zřízena školská rada, která schvaluje Výroční zprávu školy, výsledky hospodaření, školní řád, vyjadřuje se ke Školnímu vzdělávacímu programu a koordinuje spolupráci mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností. Schází se 2 x do roka. Kooperace se členy zastupitelstva obce Pavlínov je zdařilá. Obec podporuje činnost školy a podílí se na různých školních aktivitách. Přispívá finanční částkou na provozní výdaje školy. Spolupráce s rodiči je také velmi dobrá. Pravidelné rodičovské schůzky mají téměř plnou účast. Mimoto se rodiče také podílejí na různých odpoledních akcích. Škola reaguje na podněty ze strany rodičů i žáků otevřeně a aktuálně. Podporuje komunikaci s rodiči. O všech aktivitách a akcích školy jsou rodiče včas informováni.

Cíle a strategie

- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, motivovat je k dalšímu vzdělávání
- udržet současný stav a školu v provozu
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- nabídka podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům a zákonným zástupcům
- rozvoj týmové spolupráce a přátelských vztahů ve škole
- motivovat žáky k sebevzdělávání, pracovat s informacemi
- podporovat důvěru žáků ve své schopnosti, posílit pozitivní hodnocení
- praktikovat časté využití didaktických pomůcek ve výuce
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické a kulturní výchovy

Oblast řízení a správy

- zpracovat koncepci rozvoje školy, průběžně ji vyhodnocovat, na základě zpětné vazby ji doplňovat
- zaměřit se na sebehodnocení školy, pomocí rozhovorů s žáky a rodiči
- udržovat na škole vstřícný komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- inovovat strategie a záměry pro realizaci ŠVP

Oblast vzdělávání

- nabídnout žákům srozumitelné, zajímavé, reálné a věkově přiměřené vzdělávání
- rozvíjet čtenářskou, matematickou, sociální, přírodovědnou a informační gramotnost a komunikaci v cizích jazycích, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky

- respektovat individuální potřeby při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti, tvořit vlastní strategii práce s těmito žáky a vyhodnocovat její efektivitu, individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, podporovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech, sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání a zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti
- za pomoci školních projektů se zaměřit na výchovu ke zdraví, rozvoji zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností, tělesné zdatnosti žáků a v rámci prevence na rizikové chování žáků
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
- podporovat žáky v účasti na různých soutěžích
- rozvíjet čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line
- digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání
- péče o nadané žáky
- podpora pohybových aktivit

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru plnou spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy i rodiče
- prostřednictvím environmentální výchovy vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě
- usilovat o shodu ve výchovném působení rodiny a školy, prohloubit zájem rodičů o dění ve škole
- posilovat pocit sounáležitosti se školou, minimalizovat sociální, zdravotní a bezpečnostní překážky
- při výuce brát v úvahu vnější prostředí (sociální, regionální)
- v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence

Oblast pedagogická

- zajistit potřebné vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, výchovných poradců, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu
- podporovat samostatnou práci žáků, respektovat rozdílnosti jednotlivých žáků, individuálně pracovat s integrovanými i talentovanými žáky
- pokračovat v zavedeném ŠVP, následně aktualizovat podle nových nařízení
- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- zaměřit se na prevenci rizikového chování, preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových žáků, společné působení, včas informovat rodiče

Oblast materiálně technická

- zkvalitňovat vybavení tříd, zdokonalovat technické i materiální vybavení školy
- ve škole vytvářet pozitivní klima čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- zajistit, obnovovat a využívat ICT vybavenosti
- využívat přiměřené finanční zdroje (státní, zřizovatele, vlastní)

Oblast personální

- zajistit odpovídající kvalifikovanost pedagogického týmu podporovat další vzdělávání učitelů, účast na odborných kurzech a seminářích
- provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- podpora pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny,

Oblast ekonomická

- získávat příznivý hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro běžný chod školy, rozvojové programy školy i pro odměňování pracovníků školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami a výchovnými institucemi (volnočasová zařízení, PPP, knihovny...)
- pokračovat v účinné komunikaci s rodiči
- plnohodnotně spolupracovat s obcí
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy na různých místech (stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy, informace na nástěnných plochách, v místním zpravodaji, výroční zprávy), občasně akce pro širokou veřejnost
- v rámci různých projektů se zapojit do úklidu obce a jejího okolí a vytvářet příjemného prostředí kolem školy
- aktualizovat informace o ZŠ na webových stránkách školy
- udržovat pravidelnou komunikaci s rodiči (rodičovské schůzky, online komunikace)
- zvat rodiče na školní akce (besídka, tvoření)
- zajistit plavecký výcvik
- seznámit žáky, učitele a rodiče se Školním řádem
- vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury
- budování mediálního obrazu školy

V Pavlínově 1. 1. 2025

Číslo jednací: 5/2025

Vypracovala: Mgr. Lenka Lišková