

Cesta ke kořenům Země

„aneb zázračná planeta Země, na které sbíráme kamínky a jdeme po cestě k jejím kořenům“

CELOROČNÍ ŠKOLNÍ PROJEKT

2023/2024

„Nespouštěj své oči z hvězd a své nohy ze země.“ — Theodore Roosevelt

Cíl projektu:

- Dozvědět se nové informace o vzniku a postupném vývoji Země, propojit téma se všemi předměty ve škole.
- Vzbudit zájem o nové zážitky a s nimi spojené informace.
- Naučit žáky spolupráci a lepší komunikaci, pracovat individuálně i ve skupině, společně vytvářet pravidla, hledat informace a směřovat ke společné prezentaci; pracovat s emocemi, psychickým napětím, uvolněním a uměním se rozhodovat.
- Motivovat žáky hledat kolem sebe přátelství, úsměv, toleranci k druhým, vlídná slova.
- Rozvinout fantazii a kreativitu, prohloubit estetické vnímání.
- Uvědomit si problematiku ekologických problémů.

Časová náročnost: - projekt je dlouhodobý a je rozpracován do 10 měsíců školní docházky.

Místo realizace: - prostory školy, okolí školy, výjezdové akce školy, besedy...

Formy práce: - individuální, skupinové, hromadné

Metody práce: - kreslení a malování, přednášky a besedy, vycházky do přírody, hledání informací v knihách, encyklopediích, časopisech, internetu, zábavné hry a soutěže, školní výuka

Očekávaný výstup:

Rozvoj znalostí – vyhledávat a vybírat důležité informace, dozvídat se nové a umět s nimi pracovat.

Rozvoj tvořivosti – pracovat s fantazií, vytvářet nové předlohy, pracovat s různými technikami výtvarného umění.

Rozvoj komunikačních dovedností – umět naslouchat, vyprávět, pracovat s informacemi, vytvářet výstupní materiál, hodnotit práci.

Rozvoj spolupráce – vytvářet skupiny, ve kterých žák pracuje sám, spolupracuje s ostatními, domlouvá se a koordinuje činnost spolužáků, řeší problémy týkající se postupů, výběru možností, rychle se rozhoduje, pracuje s emocemi.

Plán práce

ZÁŘÍ

- ✓ Seznámení s celoročním projektem.
- ✓ Motivace k badání, zjišťování informací, přenesení do vesmírného světa.

KAMÍNEK PŘÁTELSTVÍ: UFÍKOVO PŘISTÁNÍ NA PLANETĚ ZEMI

„Vydej se poznat svět a zažít spoustu nových dobrodružství.“

- (Seznámení s mimozemšťanem Ufíkem, který přistál na planetě Zemi. Představujeme Ufíkovi naši maminku planetu Zemi – místo, kde žijeme, zaměřujeme se na přátelství.
- Ufíkovo vyprávění o Vesmíru, hvězdách a planetách.
- Hry na rozvoj spolupráce a přátelství, psychomotorické hry.

PŘÍBĚH VELKÉHO TŘESKU – Jirkovo vyprávění.

- (Vznik Vesmíru, hvězd a planet. Zopakování znalostí. Vznik Země, Měsíce.)
- *Proměny Země – využití různých malířských technik.*

ŘÍJEN

UFÍKŮV KAMÍNEK: MAMINKA ZEMĚ A TATÍNEK SLUNCE

- Ufíkovo vyprávění o Zemi, Slunci a přírodě na planetě Zemi.

PRVNÍ ŽIVOT NA ZEMI – Jirkovo vyprávění.

(Prahory, starohory. Formování zemského povrchu, atmosféra, praoceány, hydrosféra. První život na Zemi – řasy. Vznik kontinentů – Pangea. Počasí, sopečná činnost, zemětřesení.)

- *Práce s mikroskopem – pozorování mikroorganismů.*

LISTOPAD

PODZIMNÍ KAMÍNEK: UFÍKOVO POZOROVÁNÍ PODZIMNÍ PŘÍRODY

- Proměny podzimní přírody – pozorování podzimní přírody a její výtvarné ztvárnění.
- Střídání ročních období a jejich cyklus a souvislost se životem člověka.
- Podzimní hry v přírodě.

PRVOHORY – Jirkovo vyprávění.

(Kambrium, Ordovik, Silur, Devon, Karbon, Perm. Rostliny, hmyz, obojživelníci. Vznik uhlí. Masové vymírání.)

- *Otisk trilobita – využití netradičních výtvarných technik (odlitky).*

PROSINEC

KAMÍNEK RODINY: UFÍKOVO SEZNÁMENÍ S RODINOU

- Rodina na planetě Zemi – koláž rodiny.
- Keramická dílna pro rodiče s dětmi – tvorba dárků.
- Adventní příběhy a oslava Vánoc jako nitka, které nás vzájemně propojuje.

DRUHOHORY – Jirkovo vyprávění.

- (Trias, Jura, Křída. Rozpad superkontinentu Pangea. Rostliny, dinosauři, velké vymírání druhů.
- *Pravěk – interaktivní dětská hra.*
- *Tematicky zaměřený film – Cesta do pravěku.*

LEDEN

ZIMNÍ KAMÍNEK: UFÍKOVO POZOROVÁNÍ ZIMNÍ PŘÍRODY

- Proměny zimní přírody.
- Krása a jedinečnost sněhových vloček – pozorování a výtvarné a hudební ztvárnění
- Staráme se o zvířata v lese – krmení.

TŘETIHORY – Jirkovo vyprávění.

(Paleogén. Život – evoluce ptáků, savců i člověka. Geologie a klima, sopečná činnost.)

- *Využití tématu ve všech předmětech vyučování (přesmyčky, rébusy, slovní úlohy, anglická slovíčka, hry s tematikou, kolektivní hry, soutěže ve škole).*

ÚNOR

KAMÍNEK MÉ PLANETY ZEMĚ: UFÍK CESTUJE PO NAŠÍ PLANETĚ

- Návštěva různých kontinentů a zemí – výtvarné ztvárnění jednotlivých kontinentů.
- Práce s glóbusem.
- Hry dětí z různých koutů země.

TŘETIHORY – Jirkovo vyprávění.

(Neogén. Život – fauna a flóra. Klimatické změny. Počátek doby ledové.)

- *Vyhledávání informací – práce s encyklopedií, s internetem.*

BŘEZEN

VODNÍ KAMÍNEK: UFÍK OBJEVUJE KAPKU VODY

- Pohádka o kapce vody – Koloběh vody v přírodě. Objevování vody v přírodě i ve vlastním těle.
- Pokusy s vodou. Čištění studánek

ČTVRTOHORY – Jirkovo vyprávění.

(Pleistocén. Střídání doby ledové a meziledové. Mamuti, nosorožci, jeskynní medvědi.)

- *Prezentace, filmy a animace s tematikou třetihor – film Doba ledová.*

DUBEN

JARNÍ KAMÍNEK: UFÍKOVO POZOROVÁNÍ JARNÍ PŘÍRODY

- Objevování proměn jarní přírody s jejími dary. Oslava přírody jara a nového života.
- Pojednání na téma Člověk a jeho místo v přírodě – využití netradičních technik- výtvarná a literární soutěž.
- Setí semínek a sazenic – zážitková pedagogika – cesta semínka stromu ke světlu a růstu.

ČTVRTOHORY – Jirkovo vyprávění.

(Holocén. Vývoj člověka.)

- *Díla spisovatele Eduarda Štorcha o pravěku – Lovci mamutů, Osada havranů, U velké řeky, Volání rodu – literární i filmové zpracování (práce s textem a filmovým obrazem, dramatizace, ilustrace).*

KVĚTEN

MOŘSKÝ KAMÍNEK: UFÍKOVO OBJEVOVÁNÍ PODMOŘSKÉHO SVĚTA

- Seznámení s podmořským světem jako prostorem, ze kterého vznikl život – výtvarné ztvárnění moře – zážitková pedagogika – Na dně oceánu.
- **SOUČASNOST** – Jirkovo vyprávění.
(Oteplování. Vymírání druhů. Vliv člověka na změnu klimatu, Ekologie.)
- *Pojednání na téma Člověk a jeho místo v přírodě – využití netradičních výtvarných technik – výtvarná a literární soutěž.*

ČERVEN

LESNÍ KAMÍNEK: UFÍK OBJEVUJE LES JAKO KOUZELNÉ A LÉČIVÉ MÍSTO

- Ekosystém les – poznávání a zkoumání.
- Objevování zákonitostí pro správné fungování krajiny a života člověka.
- Ufíkův odlet domů do vesmíru.

ZHODNOCENÍ – Jirkovo shrnutí.

- Zhodnocení celého projektu – zaměření na získané znalosti a zkušenosti, vzájemnou spolupráci, seberegulaci, prožité emoce i pocity.
- Výlet do Balinského údolí – závěrečný kvíz, vědomostní soutěže v přírodě.
- *Dokončení společné práce o vzniku a vývoji života na Zemi.*