

Základní škola Pavlínov

okres Žďár nad Sázavou



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce

2025/2026

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Pavlínov okres Žďár nad Sázavou
Adresa školy: Pavlínov 44, 594 01 Velké Meziříčí
Ředitelka: Mgr. Lenka Lišková
Telefon: 566 544 363, 777753975
E-mail: zs.pavlinov@centrum.cz
Web: www.zspavlinov.cz

Zařazení do sítě škol:

IZO: 102931631
RED IZO: 600130789
IČO: 70992070
Datová schránka: 8xzmq2m

Zřizovatel – Obec Pavlínov

Adresa: Pavlínov 100, 59401 Velké Meziříčí
Telefon, Fax: 566 544 364
E-mail: obec@pavlinov.cz
starosta: Karel Peterka
E-mail starosta: karelpavlinov@seznam.cz

Údaje o zaměstnancích školy

ředitelka: Mgr. Lenka Lišková
učitelky: Mgr. Blanka Řezníčková Janová, Mgr. Iveta Letmajerová
asistentka: Kateřina Čermáková
vychovatelka: Martina Požárová, Kateřina Čermáková, Mgr. Iveta Letmajerová
školnice, kuchařka: Alena Šantrůčková
katechetka: Anna Čermáková

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ Pavlínov okres Žďár nad Sázavou je malotřídní škola, vedená jako příspěvková organizace a zřízena obecním zastupitelstvem Pavlínov. Poskytuje vzdělávání pro celý 1. stupeň ZŠ. Žáci všech 5. ročníků jsou rozděleni do jedné nebo dvou tříd – podle počtu žáků v daném školním roce. Spádový obvod školy je do ZŠ Měřín, kam děti nastupují v 6. ročníku. Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: Základní škola – 40 žáků, Základní škole speciální - 1 žák, družina a školní jídelna - 25 žáků.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny pro pobyt dětí mimo vyučování, kde je žákům nabízeno několik zájmových aktivit, práce na školní zahrádce i chození do okolní přírody. Slouží k výchově, vzdělávání, relaxaci a rekreaci žáků. Vzhledem k malému počtu žáků se k tomuto účelu využívá malá dolní učebna spolu s knihovnou. Žáci si zde také mohou číst knihy, časopisy a hrát stolní hry.

K výdeji obědů slouží školní výdejna. Obědy jsou přiváženy ze ZŠ Měřín a vydávány přímo ve škole. Díky spolupráci s Obecním zastupitelstvem Pavlínov je mají všichni žáci školy zdarma. Budova je umístěna na konci obce. Klidné a malebné okolí školy umožňuje žákům vhodné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity. Pro odpočinek je k dispozici od jara do podzimu otevřená terasa a školní zahrada.

Žákům jsou nabízeny nejmodernější pomůcky včetně počítačové techniky, práci ve školní družině a v různých kroužcích. Je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. V přízemí je knihovna, kde si žáci mohou půjčovat knihy do hodin čtení i pro domácí četbu, dále šatna a kompletní sociální zázemí, kabinet, kuchyňka, kabinet učitelek a ředitelna. V prvním patře jsou dvě prostorné třídy a počítačová učebna. V jedné ze tříd jsou elektrické klávesy, kytara, hudební a přírodovědné pomůcky, počítač, interaktivní tabule a pojízdný interaktivní monitor. Ve druhé třídě je vybavení na tělesnou výchovu, sportovní a relaxační pomůcky. V každé třídě je umyvadlo s regulovanou teplou vodou a papírové ubrousky i kapesníky. V počítačové učebně je pro žáky k dispozici 8 počítačů a kopírka s tiskárnou. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet.

Škola není bezbariérová. Je vytápěna tuhým palivem – peletami. V učebnách je zajištěna teplota mezi 20-22°C.

Vyučování začíná v 7:45. Na začátek a konec hodiny upozorňuje školní zvonek. Hodina trvá 45 minut, přestávky 10 minut, velká přestávka na svačinu po 2. vyučovací hodině trvá 20 minut. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází z ustanovení vyhlášky č. 454/2006 Sb. o základní škole a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

❖ **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání:** "Školou ke vzdělávání"

Obor vzdělávání uvedený ve školském rejstříku: 79-01-C/01 Základní škola

Podle školního vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání „Školou ke vzdělávání,“ se v tomto školním roce vzdělávalo 10 žáků pro 1., 3. a 5. ročníku

❖ **Školní vzdělávací program pro základní školu speciální:** „Společně“

Obor vzdělávání uvedený ve školském rejstříku: 79-01-B/01 Základní škola speciální /od roku 1. 9. 2015/

Podle školního vzdělávacího plánu pro základní školu speciální „Společně“ pro děti s postižením, nebyl v tomto roce nikdo vzdáván.

Všechny dokumenty školy jsou k dispozici v ZŠ Pavlínov.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Do výuky jsou přidávána témata týkající se dopravní i environmentální výchovy. Žáci si osvojují třídění odpadu nejen ve škole, tak i následně ve svých domovech. Mezi další důležitá témata výchovy a vzdělávání spadá problematika prevence sociálně patologických jevů u dětí, otázky šikany a její prevence. V neposlední řadě také téma ochrany při mimořádných událostech a před běžnými a neobvyklými riziky.

Škola se řadí mezi inkluzivní – společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich předpoklady a handicap. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v běžné třídě. Výuka probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu s využitím doučování, specifických učebnic, vhodných kompenzačních, speciálních a didaktických pomůcek a učebních postupů doporučených PPP a SPC.

Učební Plán

1. stupeň 1. – 5. ročník

Celkem hodin			20	22	25	26	26	118
oblasti	MČD	předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	33	Český jazyk a lit.	7+2	7+2	7+2	6+2	6+2	43
	9	Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	2	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
		Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1	4
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace			17					
Nepovinný předmět		Náboženství	1	1	1	1	1	5

Školní rok 2025/2026

V letošním školním roce byla škola tvořena 2 třídami, celkem 20 žáky. Podle IVP byli vzdělávání 4 žáci. Počty žáků v ročnících:

1. ročník – 5 žáků
2. ročník – 4 žáci
3. ročník – 6 žáci
4. ročník – 2 žáci
5. ročník – 3 žáci

Anglický jazyk se vyučoval ve 3., 4. a 5. ročníku. Mezipředmětově byl zařazován i do ostatních předmětů.

Školní družinu navštěvovalo 17 žáků a pracovala podle Vzdělávacího programu školní družiny. 2. 9. 2025 byl žákům nabídnut nepovinný předmět – náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku, který navštěvovalo 7 žáků a byl vyučován každý čtvrtek 6. hodinu.

Údaje o vedení školy

Statutárním orgánem organizace je ředitelka Mgr. Lenka Lišková. Tuto funkci zastává od 1. 1. 2021. Plní úkoly vedoucího organizace a je oprávněna jednat ve všech věcech jménem této organizace. Ředitelka školy organizuje, řídí a kontroluje práci jiných zaměstnanců a dává pokyny k chodu školy v době své nepřítomnosti.

Funkci třídní učitelky zastávaly Mgr. Blanka Řezníčková Janová a Mgr. Iveta Letmajerová. Jako hlavní vychovatelky ve školní družině působily Martina Požárová a Kateřina Čermáková, která na škole působí zároveň i jako asistentka pedagoga.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní. Pedagogický sbor tvoří ředitelka, učitelka, vychovatelka a asistentka. Péči o prostranství školy, úklid vnitřních prostor, výdej jídla a zajištění topení v období topné sezóny má na starosti školnice (uklízečka + hospodyně + topič) paní Alena Šantrůčková.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci se zúčastňují různých forem dalšího vzdělávání v rámci DVPP – v oblasti pedagogiky, osobnostní a sociální výchovy, moderních metod v didaktice předmětů, práce s výpočetní a komunikační technikou. Vzdělávají se individuálně v samostudiu. Hledají si inspirace a materiály pro výuku. Vědomosti čerpají z různých zdrojů MŠMT, webinářů a jiných pramenů.

Programy DVPP:

Letmajerová	Iveta	Vlastivěda hravě
Letmajerová	Iveta	Prvouka činnostně ve 3. ročníku
Lišková	Lenka	Didaktické hry s násobilkou
Lišková	Lenka	Rozšiřujeme číselný obor na 1. stupni ZŠ
Čermáková	Kateřina	Jak udělat z třídy funkční tým
Čermáková	Kateřina	Jak být autoritou
Řezníčková Janová	Blanka	Předslabikářové období v přípravném a 1. ročníku
Řezníčková Janová	Blanka	Vyjmenovaná slova hravě
Požárová	Martina	Škola v přírodě ve školní družině a klubu - Království ctivosti - týdenní program pro školu v přírodě
Požárová	Martina	Květen ve školní družině a klubu: Měsíc rodinného vztahu
Požárová	Martina	Červen ve školní družině a klubu: Měsíc sdílených zážitků
Požárová	Martina	Dobře naplánovaná školní družina a klub - Cesta za poznáním
Požárová	Martina	Cestujeme světem a časem Září Říjen
Požárová	Martina	Já respektuji Tvoje potřeby a pocity, ty respektuješ moje hranice a pravidla
Požárová	Martina	Cestujeme světem a časem Listopad Prosinec
Požárová	Martina	Emoční a dramatická výchova ve ŠD

Údaje o školské radě

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a §168 zřizovatel zřizuje Školskou radu. Ve školské radě zastupuje školu 1 pedagogický pracovník školy, 1 člen z řad zákonných zástupců a 1 člen ze zastupitelstva obce. A pravidelným hostem na schůzce školské rady je ředitelka školy. Schvaluje: Výroční zprávu školy, výsledky hospodaření, školní řád, vyjadřuje se ke Školnímu vzdělávacímu programu a koordinuje spolupráci mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností. Schází se nejméně 2 x do roka.

Za rodiče - Mgr. Iveta Letmajerová

Za školu – Martina Požárová

Za obec – Alena Toufarová

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. ročníku Základní školy Pavlínov okres Žďár nad Sázavou, příspěvkové organizace pro školní rok 2026/ 2027 se konal 6. 2. 2026 v prostorách školy. Přišly 3 děti a všechny byly přijaty k základnímu vzdělávání od školního roku 2026/2027. Od 1. 9. 2026 do 1. ročníku nastoupí 3 žáci.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 5., 8. a 10. 12. 2025 proběhla ve škole komplexní inspekční činnost ze strany České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Závěry inspekční zprávy potvrzují, že škola dosahuje ve všech sledovaných oblastech velmi dobrých výsledků. ČŠI pozitivně hodnotila efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu, bezpečné a podnětné klima školy a vysokou úroveň preventivních aktivit. Vyzdvihuje zejména rodinnou atmosféru a individuální přístup k žákům. V oblasti řízení školy a plnění legislativních povinností nebyly shledány žádné nedostatky. Výstupy z inspekce jsou pro školu potvrzením správně nastavené koncepce rozvoje a vysoké kvality pedagogické práce.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Vzdělávání všech žáků probíhá velice kvalitně. Žáci se v hodinách aktivně zapojují do výuky, výsledky jsou velmi dobré. V průběhu klasifikační porad jsme neřešili žádné závažné výchovné přestupky ani šikanu. Nebyly řešeny žádné závažné sociálně patologické jevy. Nebyl žádný případ záškoláctví u žáků školy ani úraz. Všichni žáci byli klasifikováni. Nebyly žádné neomluvené hodiny. Z chování byli všichni žáci klasifikováni stupněm 1.

v ročníku	počet žáků	celkový prospěch
1.	5	Prospěli s vyznamenáním
2.	4	Prospěli s vyznamenáním
3.	6	5 prospělo s vyznamenáním, 1 prospěl
4.	2	1 prospěl s vyznamenáním, 1 prospěl
5.	3	Prospěli s vyznamenáním

Spolupráce s psychologem

Ve školním roce 2025/2026 škola spolupracovala s SPC Březejc, jelikož měli 4 žáci doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce se uskutečnily 4 setkání s rodiči, (září, listopad, leden, duben). Spolupráce s rodiči byla dobrá. Škola reaguje na podněty ze strany rodičů i žáků otevřeně a aktuálně. Podporuje komunikaci s rodiči. O všech aktivitách a akcích školy rodiče písemně informujeme.

Spolupráce s obcí

S obcí je výtečná spolupráce jak v oblasti materiální, tak kulturně-společenské, stejně tak spolupráce se členy zastupitelstva obce Pavlínov. Aktivně komunikujeme a pořádáme akce pro děti i dospělé. Obec podporuje činnost školy a podílí se na různých školních aktivitách. Každoročně přispívá obec nemalou finanční částkou na provozní výdaje školy a na drobné dárky pro naše žáky. Letos jsme se společně podíleli na těchto akcích:

- rozsvícení vánočního stromčku u obecního úřadu
- návštěva anděla, čerta a Mikuláše ve škole
- organizace aktivit a pomůcek na dětský den
- příprava školních prostor a nacvičení divadelního představení pro setkání rodáků

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O dění ve škole informovala škola i letos v pavlínovském zpravodaji. O důležitých informacích a všech našich akcích průběžně informujeme na webových stránkách školy a ve vestibulu školy. Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (zák. zástupců).

Školu navštěvují různí zajímaví lidé, pořádáme tvořivá odpoledne, besídky pro rodiče a širokou veřejnost, sportovní aktivity a besedy. Spolupracujeme ze ZŠ Měřín, ZŠ Netín a ostatními malotřídními školami v našem regionu, se kterými společně organizuje některé společenské akce, besedy a výukové projekty. Navazujeme také spolupráci s Mateřskou školou Uhřínov, jezdíme společně na plavání, organizujeme akci Hravá škola apod. Každoročně jezdíme na dopravní hřiště do Velkého Meziříčí.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Materiální, technické, ekonomické a hygienické podmínky ke vzdělávání jsou velmi dobré. Cílem vzdělávání je rozvíjet osobnost žáka k samostatnosti v myšlení, svobodě při rozhodování a k aktivnímu přístupu k dalšímu vzdělání, rozvoji učení se zodpovědnosti za své chování a jednání v závislosti na věku žáka. Důslednost je kladena především na procvičování a osvojení učiva. Hlavní pozornost je zaměřena na základní učivo, které musejí zvládnout všichni žáci. Doplnkové a rozšiřující učivo je zařazováno podle schopností a nadání jednotlivých žáků, čímž je podpořen rozvoj jejich nadání. Je kladen důraz na soulad realizovaného školního vzdělávacího programu Školou ke vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Personální práce je velmi kvalitní. Při výuce je k dispozici asistent pedagoga. Ve většině hodin výuka probíhá v podmínkách spojených všech pěti ročníků. Je proto velmi důležitá dobrá a účinná organizace práce ze strany pedagogů, důslednost a přiměřená náročnost úkolů i zadání, pochopení potřeb jednotlivých osobností žáků. Stěžejní vlastností pedagogů je proto trpělivost, uvědomělost a s ní spojená podpora příznivé pracovní atmosféry. Vždy se musí ujistit o správném pochopení zadání samostatné i skupinové práce, kontrolovat a vést žáky k vhodným pracovním návykům, aby i ti nejmladší žáci pracovali se zájmem a dokázali se soustředit po celou dobu vyučovací hodiny. Díky dostatečnému prostoru ve třídách a pomůckám, které mají žáci k dispozici, nejsou omezeni jen na práci ve školní lavici. Žáci mají také možnost vhodně pracovat s výukovými programy na školních počítačích umístěných ve třídě. Vyučující tak má prostor se vždy plánovitě věnovat individuálnímu přístupu k žákovi či vybrané skupině žáků, zatímco ostatní žáci mají vytvořen prostor pro samostatnou práci. Je zde věnována i pozornost na práci s chybou formou individuální kontroly výsledků práce učitelem i samostatně žáky. Zhodnocení práce provádí většinou vyučující. Žáci jsou také vedeni k sebehodnocení a k vzájemnému hodnocení. Nebojí se však požádat v průběhu vyučování o pomoc. Ve škole panuje atmosféra tolerance a bezpečí.

Školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou jsou na velmi dobré úrovni. Rodiče pravidelně dochází na třídní schůzky a mají možnost nahlédnout do výuky při dnech otevřených dveří, které škola pravidelně organizuje. Při pořádání tvořivých odpolední a besídek školu hojně navštěvují a jsou nápomocní. Řízení školy je systematické a praktické. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na aktuální situaci a problematiku.

Projekty školního roku 2025 / 2026

Ovoce do škol – podporuje zdravý životní styl a pečuje o správnou výživu žáků

Mléko do škol – podporuje žáky při správném stravování a nabízí mléčné a jiné výrobky

Celé Česko čte dětem – zdůrazňuje důležitost čtení žákům, podporuje čtenářskou gramotnost

Sazka Olympijský víceboj – celorepubliková sportovní soutěž mezi školami

Záložky do knih spojují školy – spolupráce se základní školou ze Slovenské republiky

Celoroční školní projekt – Kolem světa za zvířátky

Celoroční projekt v družině – Cestování světem a časem

Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Matematická olympiáda, Matematický klokan ...

Celoroční školní projekt – KOLEM SVĚTA ZA ZVÍŘÁTKY

Cílem projektu bylo přiblížit žákům zvířata z celého světa, vzbudit v nich zvědavost, přinést jim nové poznatky a podpořit jejich vzájemnou komunikaci a spolupráci. V rámci celoroční hry děti sbíraly lístečky s letadly. Ty pak podle přiložené tabulky měnily za obrázky zvířat, které si vlepovaly do vlastního cestovního pasu. Letadla mohly děti získat za práci navíc, hezké chování, plnění třídních služeb nebo za pomoc spolužákům. Při práci jsme využívali hledání informací v knihách i na internetu, práci s mapou, přednášky, besedy, tvořivé dílny, kreslení, malování a nejrůznější soutěže a hry. Co bylo výstupem? Děti se naučily správně zařadit zvířata do míst, kde žijí, a blíže poznaly jednotlivé světadíly. Vyzkoušely si různorodé techniky tvoření a propojily své znalosti z více předmětů. Nejdůležitějším přínosem však byla týmová práce ve skupinkách a rozvoj schopnosti naslouchat jeden druhému.

Projekt Mléko do škol

Žáci v průběhu roku dostávají krabičku neochuceného mléka - 250 ml. Několikrát do roka mají žáci i jejich rodiče možnost zdarma ochutnat a následně objednat mléčné produkty za výhodné ceny. Podporujeme tak zdravou stravu žáků.

Projekt Ovoce do škol

V rámci podpory zdraví žáků odebíráme dvakrát do měsíce svačiny v podobě ovoce nebo zeleniny. Žáci svůj přiděl vitamínů posvačí ve škole nebo si odnesou domů. V rámci tohoto projektu objednáváme

do školy několikrát do roka větší balíčky ovoce a zeleniny a dalších produktů, které žáci o přestávce ochutnávají a které ve školní družině zpracováváme a využíváme jako tvůrčí materiál. Projevujeme tak naše kulinářské dovednosti.

Projekt Sazka Olympijský víceboj

Naše škola je už několik let zapojena do celorepublikového projektu Sazka Olympijský víceboj, který je podrobně popsán na www.ceskosportuje.cz. Soustřeďuje se na rozvoj pohybu všech dětí. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků na základních školách a nižších stupních šestiletých nebo osmiletých gymnázií do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každé dítě si může najít sporty, které mu nejvíc půjdou. Po splnění všech osmi disciplín totiž žáci dostanou sportovní vysvědčení tzv. unikátní analýzu pohybových schopností. Ta dětem ukáže, pro které sporty mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat. Žáci každoročně na konci školního roku získávají své diplomy a odznaky, za splnění těchto disciplín:

1. Ohebnost: Hluboký předklon
2. Hbitost: T-běh
3. Silová vytrvalost: Zkrácené sedy-lehy
4. Rovnováha: Postoj čápa
5. Rychlost: Sprint 60 m
6. Běžecská vytrvalost: Zátokův běh na 500 m
7. Výbušnost: Skok z místa
8. Síla: Hod basketbalovým míčem

Operační program Jan Amos Komenský – OP JAK

Letošní školní rok naše škola pokračovala ve využití dotace z EU prostřednictvím Operačního systému Jan Amos Komenský (OP JAK). Jedná se Šablony pro MŠ a ZŠ II., které jsou zaměřeny na podporu škol formou projektů, zjednodušeného vykazování, inovativního vzdělávání, projektové výuky. Díky tomuto projektu jsme dostali dotaci ve výši 280 448,00 Kč, která byla použita na inovaci vzdělávání a vybavení školy.

Aktivity pro školní rok 2025/2026

Dne 1. září 2025 se v naší škole sešlo 18 žáků 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku, aby společně s paní ředitelkou Lenkou Liškovou, paní učitelkou Mgr. Blankou Řezníčkovou Janovou, Mgr. Ivetou Letmajerovou, paní vychovatelkou Martinou Požárovou a paní asistentkou Kateřinou Čermákovou zahájili nový školní rok. Některé žáky doprovodili do školy rodiče. Úvodní slovo měla paní ředitelka, která všechny přivítala a seznámila přítomné s potřebnými informacemi. Pak dostal slovo pan starosta Karel Peterka, který dětem popřál krásný vstup do nového školního roku. Byla to příjemná první vyučovací hodina plná zážitků, úsměvů a očekávání, co nám letošní školní rok přinese.

V průběhu měsíce října se náš školní kolektiv rozrostl o dvě nové žákyně, které se velmi rychle a přirozeně začlenily do třídních kolektivů. Celkový počet žáků školy tak dosáhl počtu 20. Tento komorní počet žáků výrazně přispěl k udržení rodinné atmosféry a vysoké kvality pedagogické práce, které jsou pro naši školu prioritou.

Díky nárůstu počtu žáků jsme je mohli pokračovat v rozdělení do dvou tříd. I když jsou některé ročníky stále spojeny, snažíme se, aby výuka v naší škole byla kvalitní. Díky nízkému počtu žáků je také možné ke každému dítěti přistupovat individuálně a věnovat mu speciální péči. Neustálou pozornost věnujeme také modernizaci školního prostředí, aby se v něm děti cítily co nejlépe. Do školy jsou postupně přikupovány učební pomůcky, knížky a výukové materiály. V červnu se nám podařilo úspěšně obnovit nábytek v učebnách nákupem 10 nových školních lavic. Nové vybavení nejen oživilo vzhled tříd, ale splňuje také současné ergonomické standardy pro zdravé sezení našich žáků.

Pro žáky jsme připravili spoustu projektových a zábavných dní plných didaktických a výukových aktivit i her. Ve školní družině se mohou děti dále kreativně rozvíjet a rozšiřovat svoje vědomosti a dovednosti. Ve škole i mimo ni probíhalo mnoho krásných akcí, zavítalo za námi s programy pro žáky spousta zajímavých lidí. Na začátku školního roku jsme plně využili příznivého počasí a v rámci environmentální výchovy se věnovali péči o Školní zahrádku. V září proběhl první velký projektový den s názvem Putování za dinosaury a žáci se zúčastnili čtenářské besedy se spisovatelem Janem Opatřílem. Říjen byl bohatý na kulturní i zážitkové programy. Vyrazili jsme do Žďáru nad Sázavou na videoprojekci MOTANI (1000 barev Peru) spojenou s návštěvou Modelového království. Ve škole pak proběhlo mobilní Planetárium s filmem Dinosauri, příběh o přežití a naučná přednáška Včela – nejdůležitější živá bytost planety. Podzimní blok jsme uzavřeli tradiční Drakiádou, oblíbeným Halloweenem ve škole a zapojením

do 16. ročníku česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy na téma Cestování napříč knižními příběhy.

V listopadu se žáci zaměřili na teoretickou část Dopravní výchovy. Konec měsíce patřil přípravám na Vánoce při společném Adventním tvoření s rodiči. První adventní sobotu jsme se aktivně podíleli na rozsvícení vánočního stromečku v Pavlínově, kde děti vystoupily s pásmem nacvičených písní a básní. Prosinec pokračoval Mikulášskou nadílkou, Vánoční besídkou (12. prosince) a tradičním koledováním v obci. Poslední dny před prázdninami patřily projektu Vánoce ve škole, kde se žáci prakticky seznamovali s tradicemi, zvyky a obyčejí.

V lednu jsme se věnovali kultuře a tvoření ve Velkém Meziříčí – navštívili jsme Místní knihovnu s programem Naše kapela a středisko Dóza, kde žáci pracovali v keramické dílně. Pro budoucí školáky z MŠ Uhřetínov jsme uspořádali ukázkovou lekci Hravá školička, široké veřejnosti se otevřel Den otevřených dveří a v rámci tělesné výchovy jsme zařadili bruslení na zimním stadionu ve VM i sáňkování v okolí obce. Od 11. února byl zahájen pravidelný plavecký výcvik. Únorový program zpestřil oblíbený Školní karneval a odborný Program první pomoci.

Březen byl zahájen výukovým programem Ekologický slabikář. Žáci potěšili svým vystoupením starší spoluobčany na Srazu důchodců v ZŠ Pavlínov. Vydali jsme se do Velkého Meziříčí do Divadla Věž na představení Jak Uhlíř zkoumal Svěrák a školu navštívila spisovatelka M. Fišerová s J. Rendlem na autorské besedě. Před Velikonocemi se žáci věnovali poznávání jarních tradic a zvyků.

V dubnu jsme se zaměřili na bezpečnost při Programu prevence dětských úrazů, podpořili ekologickou akci Čistá Vysočina, opět tvořili na Keramice v Dóze a uspořádali odpolední Jarní tvoření pro veřejnost. Ke konci měsíce proběhly partnerské návštěvy – ZŠ Měřín s programem Zdravověda a MŠ Uhřetínov s programem Papoušci. Duben jsme zakončili Čarodějnickým rejem.

V květnu k nám zavítal výukový program Drahotsky s pořadem Ahoj Afriko a lektorka Lenka vedla kreativní odpolední Malování na plátno. Pokračovala Dopravní výchova a žáci navštívili ZŠ Měřín, kde si vyzkoušeli práci v dílnách a hodiny tělesné výchovy. Vyvrcholením jara byl školní výlet do Prahy.

V červnu jsme pro žáky připravili zpestření výuky v podobě tematických dnů, které skvěle podpořily kreativitu dětí a uvolněnou předprázdninovou atmosféru. Každý den v týdnu byl zasvěcen jinému zábavnému tématu (den v pyžamu, černobílý den, den v pohádkovém či zábavném převleku, den se slunečními brýlemi, den bez školních tašek (žáci si učební pomůcky přinesli v netradičních nádobách či zavazadlech). Tato akce se setkala s velkým nadšením jak u dětí, tak u pedagogů, a stala se příjemnou

tečkou za celoroční práci. Školní rok jsme uzavřeli pěším výletem do Šeborova s přespáním ve škole a závěrečnou návštěvou místní knihovny v Pavlínově.

V průběhu celého školního roku byl kladen velký důraz na zdravý životní styl, rozvoj čtenářství, kreativitu a kooperaci. Toho jsme docílili zapojením do různých celoročních projektů. Prostřednictvím všech těchto aktivit si žáci systematicky prohlubovali své teoretické znalosti i praktické dovednosti, rozvíjeli svou fantazii, učili se týmové spolupráci a posilovali zdravé vztahy v kolektivu.



Bruslení na Zimním stadionu ve Velkém Meziříčí



Drakiáda



Den v pyžamu



Den v kostýmu

Zájmové aktivity v rámci družiny

DEN:	AKTIVITA:	OD	DO
Pondělí	ANGLIČTINA HRAVĚ	14:05	15:05
Úterý	DRAMAŤÁK	13:35	14:35
Středa	ŠIKOVNÉ RUČIČKY	13:35	14:35
Čtvrtek	SPORTÁK	13:35	14:35
Pátek	Z KAŽDÉHO ROŽKU TROŠKU	13:35	14:35

ŠD provozuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Základním pilířem školní družiny je hra, která je založená na zážitku účastníků, a tím obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti.

Dne 2. 9. 2025 zahájila školní družina svoji činnost. Žáci v ní mohli trávit čas formou různých činností a aktivit včetně hraní her, stavění stavebnic, čtení knih a časopisů, kreslení, vyrábění, vaření, pečení, zpívání, sportování, vycházek do přírody a odpočinku v různé podobě. V každé zájmové aktivitě družiny byl pro žáky připraven pěkný program, do kterého se rádi a s chutí zapojili. Program byl vždy zpestřen relaxací a hrou.

1 letošní rok nás družinou provázel celoroční projekt – Cestování světem a časem. Paní vychovatelky Martina Požárová a Kateřina Čermáková s dětmi tvořily krásné výrobky, používaly netradiční techniky a děti tak motivovaly ke kreativě a estetickému cítění.

Hodnocení MPP školy za školní rok 2025-2026

1. Tematické zaměření a integrace do výuky

Na naší základní škole byla prevence sociálně nežádoucích jevů systematicky integrována do běžné výuky, a to především v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. Mezi hlavní probíraná témata patřily vztahy v třídním kolektivu, komunikace s cizími osobami, tolerance a chování k lidem se zdravotním postižením, ochrana zdraví a problematika krádeží. Okrajově byli žáci seznámeni s tématy jako šikana, rasismus, terorismus, drogy a vandalismus.

2. Formování kolektivu a osobnostní rozvoj

Vedle přímé primární prevence se vyučující intenzivně zaměřili na posilování pozitivních vazeb v dětském kolektivu. Důraz byl kladen na rozvoj zdravých vztahů, vzájemnou spolupráci, toleranci a ochotu pomoci. Žáci se učili konstruktivně vyjadřovat vlastní názory, naslouchat druhým a efektivně organizovat svůj volný čas.

Významná pozornost byla věnována člověku jako osobnosti a mezilidským vztahům. Žáci si formou prožitkového učení osvojovali empatii, nacvičovali techniky aktivního naslouchání a trénovali zvládání krizových situací. Součástí výuky byla také lidská a dětská práva, přičemž byl kladen důraz na rovnováhu mezi uplatňováním vlastních práv a plněním povinností. Žáci byli vedeni k respektování individuálních odlišností, k umění správně se rozhodnout a k přijetí odpovědnosti za své jednání.

3. Výchovně-vzdělávací strategie a metody práce

K dosažení těchto cílů pedagogové využívali široké spektrum aktivizačních metod. Mezi hlavní strategie patřily:

- **Interaktivní metody:** komunitní kruh, skupinová i individuální práce, řízený rozhovor, vyprávění a diskuse.
- **Praktické a prožitkové aktivity:** dramatizace, projekty, řešení problémových úloh, vycházky, pohybové činnosti a nácvik praktických dovedností.
- **Práce s informacemi:** využívání knih, časopisů, encyklopedií, map a internetu.
- **Aktivizační a didaktické hry:** soutěže, výstavy, besedy, kvízy, křížovky, doplňovačky, skryvačky a rébusy.
- **Psychohygiena:** zařazování odpočinkových a relaxačních technik.

4. Způsob hodnocení

Hodnocení aktivit probíhalo průběžně nebo v samotném závěru činností. Mělo podobu společné reflexe a diskuse s žáky, přičemž hlavním kritériem úspěchu byl jejich aktivní zájem a zapojení do realizovaných programů.

5. Interaktivní programy, projekty a spolupráce s komunitou

Nad rámec běžné výuky žáci prozkoumali tematiku mimořádných situací a dalších klíčových celospolečenských témat formou specializovaných interaktivních programů. Za účelem soustavného zlepšování a zkvalitňování klimatu i mezilidských vztahů v třídních kolektivech realizovali pedagogové v průběhu roku řadu cílených projektových hodin.

Škola se aktivně propojovala také s rodinami žáků. Široké veřejnosti byly nabídnuty tři tematické tvořivé workshopy pro rodiče s dětmi, konkrétně Podzimní tvoření, Jarní tvoření a Malování na plátno s lektorkou. Spolupráce se zákonnými zástupci se úspěšně rozvíjela v rámci společných setkání při slavnostním zahájení a ukončení školního roku. Klíčovým pilířem pak byly individuální konzultace a rodičovské schůzky. Zde se kromě hodnocení studijních úspěchů či neúspěchů žáků citlivě a individuálně řešily specifické potřeby a osobnostní rozvoj jednotlivých dětí.

6. Spolupráce s externími partnery a institucemi

Při realizaci preventivních a volnočasových aktivit škola úzce a úspěšně spolupracovala s klíčovými partnery v regionu. Významnou podporu poskytl zejména zřizovatel školy, díky jehož součinnosti bylo možné zajistit materiální i finanční zázemí pro celou řadu akcí. Velkým přínosem byla také kooperace se střediskem volného času Dóza Velké Meziříčí, které pro žáky připravilo kvalitní zájmové a kreativní programy (např. keramické dílny). Tato partnerství výrazně přispěla k rozšíření nabídky prožitkového učení a k celkovému obohacení školního roku.

Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili či uspořádali

Besedy

- 25. září – beseda se spisovatelem Janem Opatřilem
- 31. října – přednáška Včela – nejdůležitější živá bytost planety
- 27. března – Beseda se spisovatelkou – Fišerová + Rendl
- 29. dubna – návštěva MŠ Uhřínov + program Papoušci
- 6. května – Výukový program Drahotsky – Ahoj Afriko

Preventivní výukové programy

- 11. listopadu – Dopravní výchova (teorie)
- 3. února – Program první pomoci
- 7. dubna – Program prevence dětských úrazů ve škole
- 27. dubna – návštěva ZŠ Měřín + Zdravověda
- 11. května – Dopravní výchova
- 27. května – Oblastní kolo soutěže Dopravní výchova ve VM

Školní akce, projektové dny, divadla, filmové projekce

Září a říjen

- 12. září – projektový den – Putování za dinosaury
- 24. října – Drakiáda
- 16. října – promítání MOTANI – videoprojekce 1000 barev Peru + návštěva Modelového království (Žd'ár nad Sázavou)
- 30. října – Planetárium ve škole – film Dinosauři, příběh o přežití
- 31. října – Halloween ve škole
- Školní zahrádka
- 16. ročník česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy – téma Cestování napříč knižními příběhy

Listopad a prosinec

- 28. listopadu – Adventní tvoření
- 30. listopadu – rozsvícení vánočního stromčku
- 5. prosince – Mikulášská nadílka pro žáky
- 12. prosince – Vánoční besídka
- 15. – 18. prosince – koledování v obci
- 19. prosince – Vánoce ve škole – tradice, zvyky a obyčejí

Leden a únor

- 8. ledna – Knihovna VM (program Naše kapela) a Dóza VM (keramika)
- 15. ledna – Hravá školička (návštěva MŠ Uhřínov)
- 23. ledna – Den otevřených dveří
- 26. ledna – Bruslení na zimním stadionu ve VM
- 11. 2. – 15. 4. – Plavecký výcvik
- 27. únor – Školní karneval
- Sáňkování v okolí obce

Březen a duben

- Velikonoce – původ, zvyky, obyčejí
- 2. března – Ekologický slabikář
- 6. března – Sraz důchodců v ZŠ Pavlínov (vystoupení žáků)
- 19. března – Divadlo Věž ve VM (JAK UHLÍŘ SKOUMAL SVĚRÁK ANEB TELEVIZE VĚŽ UVÁDÍ)
- 13. dubna – Čistá Vysočina
- 16. dubna – Keramika na Dóze
- 24. dubna – Jarní tvoření od 16 hodin
- 30. dubna – Čarodějnický rej

Květen a červen

- 6. a 7. května – Odpolední Malování na plátno s lektorkou Lenkou
- 21. května – Návštěva ZŠ Měřín (dílky, 2x TV, oběd)
- 29. května – Školní výlet do Prahy

- 15. – 16. června – Pěší výlet do Šeborova + přespaní ve škole
- 17. června – Návštěva místní knihovny v Pavlínově

Školní projekty:

Ovoce do škol a Mléko do škol – správné stravovací návyky – celoročně

Sazka olympijský víceboj – zdravý životní styl – celoročně

Záložka do knihy spojuje školy – česko – slovenský projekt – 31. 10. 2024

Celé Česko čte dětem – práce s informacemi, volný čas – celoročně

Celoroční školní projekt – Kolem světa za zvířátky – spolupráce ve třídě, projektové dny a hodiny

Celoroční projekt v družině – Cestování světem a časem

Šablony pro MŠ a ZŠ II – Operační program Jan Amos Komenský – OP JAK – celoročně

Hlavní úkoly pro nadcházející školní rok

Na základě vyhodnocení uplynulého období si škola pro příští školní rok vytyčila tyto prioritní cíle v oblasti prevence a klimatu:

- **Zachování bezpečného klimatu:** Cíleně udržovat rodinnou, otevřenou a přátelskou atmosféru napříč celým školním kolektivem.
- **Kontinuita preventivní práce:** Kontinuálně pokračovat v rozvíjení osvědčených preventivních metod, projektů a aktivit z uplynulých let.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2025 byla provedena veřejnosprávní kontrola příspěvkové organizace a kontrola existence a dodržování interních směrnic členy zastupitelstva obce Pavlínov. Vše bylo v pořádku.

Výdaje za rok 2025:

Dotace EU	MŠMT	zřizovatel	fondy
Celkem: 181 521,- Kč	Celkem: 3 098 818,- Kč	Celkem: 420 000,- Kč	Rezervní fond školy: 253 108,34 Kč
Vyčerpano: 181 521,- Kč	Vyčerpano: 3 098 818,- Kč	Vyčerpano: 403 896,25 Kč	Fond odměn: 6 856,99 Kč
Zůstatek: 0,- Kč	Zisk: 0,- Kč Vráceno MŠMT: 0,- Kč	Zisk: 16 103,75 Kč	Celkem: 259 965,33 Kč

V Pavlínově 16. 6. 2026

Číslo jednací: 23/2026

Zpracovala: Mgr. Lenka Lišková, ředitelka školy