

Základní škola Pavlínov

okres Žďár nad Sázavou



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce

2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Pavlínov okres Žďár nad Sázavou
Adresa školy: Pavlínov 44, 594 01 Velké Meziříčí
Ředitelka: Mgr. Lenka Lišková
Telefon: 566 544 363, 777753975
E-mail: zs.pavlinov@centrum.cz
Web: www.zspavlinov.cz

Zařazení do sítě škol:

IZO: 102931631
RED IZO: 600130789
IČO: 70992070
Datová schránka: 8xzmq2m

Zřizovatel – Obec Pavlínov

Adresa: Pavlínov 100, 59401 Velké Meziříčí
Telefon, Fax: 566 544 364
E-mail: obec@pavlinov.cz
starosta: Karel Peterka
E-mail starosta: karelpavlinov@seznam.cz

Údaje o zaměstnancích školy

ředitelka: Mgr. Lenka Lišková
učitelky: Mgr. Blanka Janová, Mgr. Iveta Letmajerová
asistentka: Kateřina Čermáková
vychovatelka: Martina Požárová, Kateřina Čermáková, Mgr. Iveta Letmajerová
školnice, kuchařka: Alena Šantrůčková
katechetka: Anna Čermáková

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZŠ Pavlínov okres Žďár nad Sázavou je malotřídní škola, vedená jako příspěvková organizace a zřízena obecním zastupitelstvem Pavlínov. Poskytuje vzdělávání pro celý 1. stupeň ZŠ. Žáci všech 5. ročníků jsou rozděleni do jedné nebo dvou tříd – podle počtu žáků v daném školním roce. Spádový obvod školy je do ZŠ Měřín, kam děti nastupují v 6. ročníku. Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: Základní škola – 40 žáků, Základní škole speciální - 1 žák, družina a školní jídelna - 25 žáků.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny pro pobyt dětí mimo vyučování, kde je žákům nabízeno několik zájmových aktivit, práce na školní zahrádce i chození do okolní přírody. Slouží k výchově, vzdělávání, relaxaci a rekreaci žáků. Vzhledem k malému počtu žáků se k tomuto účelu využívá malá dolní učebna spolu s knihovnou. Žáci si zde také mohou číst knihy, časopisy a hrát stolní hry.

K výdeji obědů slouží školní výdejna. Obědy jsou přiváženy ze ZŠ Měřín a vydávány přímo ve škole. Díky spolupráci s Obecním zastupitelstvem Pavlínov je mají všichni žáci školy zdarma. Budova je umístěna na konci obce. Klidné a malebné okolí školy umožňuje žákům vhodné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity. Pro odpočinek je k dispozici od jara do podzimu otevřená terasa a školní zahrada.

Žákům jsou nabízeny nejmodernější pomůcky včetně počítačové techniky, práci ve školní družině a v různých kroužcích. Je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. V přízemí je knihovna, kde si žáci mohou půjčovat knihy do hodin čtení i pro domácí četbu, dále šatna a kompletní sociální zázemí, kabinet, kuchyňka, kabinet učitelek a ředitelna. V prvním patře jsou dvě prostorné třídy a počítačová učebna. V jedné ze tříd jsou elektrické klávesy, kytara, hudební a přírodovědné pomůcky, počítač, interaktivní tabule a pojízdný interaktivní monitor. Ve druhé třídě je vybavení na tělesnou výchovu, sportovní a relaxační pomůcky. V každé třídě je umyvadlo s regulovanou teplou vodou a papírové ubrousky i kapesníky. V počítačové učebně je pro žáky k dispozici 8 počítačů a kopírka s tiskárnou. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet.

Škola není bezbariérová. Je vytápěna tuhým palivem – peletami. V učebnách je zajištěna teplota mezi 20-22°C.

Vyučování začíná v 7:45. Na začátek a konec hodiny upozorňuje školní zvonek. Hodina trvá 45 minut, přestávky 10 minut, velká přestávka na svačtinu po 2. vyučovací hodině trvá 20 minut. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází z ustanovení vyhlášky č. 454/2006 Sb. o základní škole a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

- ❖ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: "Školou ke vzdělávání"
Obor vzdělávání uvedený ve školském rejstříku: 79-01-C/01 Základní škola
Podle školního vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání „Školou ke vzdělávání,“ se v tomto školním roce vzdělávalo 10 žáků pro 1., 3. a 5. ročníku

- ❖ Školní vzdělávací program pro základní školu speciální: „Společně“
Obor vzdělávání uvedený ve školském rejstříku: 79-01-B/01 Základní škola speciální /od roku 1. 9. 2015/
Podle školního vzdělávacího plánu pro základní školu speciální „Společně“ pro děti s postižením, nebyl v tomto roce nikdo vzděláván.

Všechny dokumenty školy jsou k dispozici v ZŠ Pavlínov.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Do výuky jsou přidávána témata týkající se dopravní i environmentální výchovy. Žáci si osvojují třídění odpadu nejen ve škole, tak i následně ve svých domovech. Mezi další důležitá témata výchovy a vzdělávání spadá problematika prevence sociálně patologických jevů u dětí, otázky šikany a její prevence. V neposlední řadě také téma ochrany při mimořádných událostech a před běžnými a neobvyklými riziky.

Škola se řadí mezi inkluzivní – společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich předpoklady a handicap. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v běžné třídě. Výuka probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu s využitím doučování, specifických učebnic, vhodných kompenzačních, speciálních a didaktických pomůcek a učebních postupů doporučených PPP a SPC.

Učební Plán

1. stupeň 1. – 5. ročník

Celkem hodin			20	22	25	26	26	118
oblasti	MČD	předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	33	Český jazyk a lit.	7+2	7+2	7+2	6+2	6+2	43
	9	Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	2	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	4
		Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1	4
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace			17					
Nepovinný předmět		Náboženství	1	1	1	1	1	5

Školní rok 2024/2025

V letošním školním roce byla škola tvořena 1 třídou naplněnou 12 žáky. Podle IVP byli vzděláváni 2 žáci. Počty žáků v ročnících:

1. ročník – 4 žáků
2. ročník – 5 žáci
3. ročník – 2 žáci
4. ročník – 3 žáci
5. ročník – 2 žáci

Anglický jazyk se vyučoval ve 3., 4. a 5. ročníku. Mezipředmětově byl zařazován i do ostatních předmětů.

Školní družinu navštěvovalo 12 žáků a pracovala podle Vzdělávacího programu školní družiny. 2. 9. 2024 byl žákům nabídnut nepovinný předmět – náboženství pro žáky 1. až 5. ročníku, který navštěvovalo 8 žáků a byl vyučován každou středu 6. hodinu.

Údaje o vedení školy

Statutárním orgánem organizace je ředitelka Mgr. Lenka Lišková. Tuto funkci zastává od 1. 1. 2021. Plní úkoly vedoucího organizace a je oprávněna jednat ve všech věcech jménem této organizace. Ředitelka školy organizuje, řídí a kontroluje práci jiných zaměstnanců a dává pokyny k chodu školy v době své nepřítomnosti.

Funkci učitelky zastávaly Mgr. Blanka Janová a Mgr. Iveta Letmajerová. Jako vychovatelky ve školní družině působily paní Martina Požárová a paní Kateřina Čermáková, která na škole působí zároveň i jako asistentka pedagoga.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní. Pedagogický sbor tvoří ředitelka, učitelka, vychovatelka a asistentka. Péči o prostranství školy, úklid vnitřních prostor, výdej jídla a zajištění topení v období topné sezóny má na starosti školnice (uklízečka + hospodyně + topič) paní Alena Šantrůčková.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci se zúčastňují různých forem dalšího vzdělávání v rámci DVPP – v oblasti pedagogiky, osobnostní a sociální výchovy, moderních metod v didaktice předmětů, práce s výpočetní a komunikační technikou. Vzdělávají se individuálně v samostudiu. Hledají si inspirace a materiály pro výuku. Vědomosti čerpají z různých zdrojů MŠMT, webinářů a jiných pramenů.

Mgr. Lenka Lišková

- program DVPP – Didaktické hry s násobilkou (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Školení první pomoci učitele základních škol (vzdělávací seminář)
- program DVPP – OCHRANA MĚKKÝCH CÍLŮ (vzdělávací seminář)

Mgr. Blanka Janová

- program DVPP – Školení první pomoci učitele základních škol (vzdělávací seminář)
- program DVPP – OCHRANA MĚKKÝCH CÍLŮ (vzdělávací seminář)

Mgr. Iveta Letmajerová

- program DVPP – Scratch pro začátečníky (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Vlastivěda hravě (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Školení první pomoci učitele základních škol (vzdělávací seminář)
- program DVPP – OCHRANA MĚKKÝCH CÍLŮ (vzdělávací seminář)

Kateřina Čermáková

- program DVPP – ADHD – neklidné dítě (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Jak udělat z třídy funkční tým (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Školení první pomoci učitele základních škol (vzdělávací seminář)
- program DVPP – OCHRANA MĚKKÝCH CÍLŮ (vzdělávací seminář)

Martina Požárová

- program DVPP – Září ve školní družině a klubu – Měsíc společného začátku (vzdělávací webinář)

- program DVPP – Říjen ve školní družině a klubu – Měsíc přátelské výzvy (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Listopad ve školní družině a klubu: Měsíc kouzelných slovíček (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Prosinec vánočních překvapení a netradiční ván. besídka ve ŠD (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Leden ve školní družině a klubu: Měsíc společných cílů (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Únor ve školní družině a klubu: Měsíc respektu a sebelásky (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Březen – Oslava jara ve školní družině – bezpečný internet (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Duben ve školní družině a klubu: Měsíc společné péče o planet (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Květen ve školní družině a klubu: Měsíc rodinného vztahu (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Škola v přírodě ve školní družině a klubu – Královské ctnosti – týdenní program pro školu v přírodě (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Červen ve školní družině a klubu: Měsíc sdílených zážitků (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Dobře naplánovaná školní družina a klub – Cesta za poznáním (vzdělávací webinář)
- program DVPP – Školení první pomoci učitele základních škol (vzdělávací seminář)
- program DVPP – OCHRANA MĚKKÝCH CÍLŮ (vzdělávací seminář)

Údaje o školské radě

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a §168 zřizovatel zřizuje Školskou radu. Ve školské radě zastupuje školu 1 pedagogický pracovník školy, 1 člen z řad zákonných zástupců a 1 člen ze zastupitelstva obce. A pravidelným hostem na schůzce školské rady je ředitelka školy. Schvaluje: Výroční zprávu školy, výsledky hospodaření, školní řád, vyjadřuje se ke Školnímu vzdělávacímu programu a koordinuje spolupráci mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností. Schází se nejméně 2 x do roka.

Za rodiče - Mgr. Iveta Letmajerová

Za školu – Martina Požárová

Za obec – Alena Toufarová

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. ročníku Základní školy Pavlínov okres Žďár nad Sázavou, příspěvkové organizace pro školní rok 2023/ 2024 se konal 19. 4. 2024 v prostorách školy. Přišly 4 děti a všechny byly přijaty k základnímu vzdělávání od školního roku 2024/2025. Od 1. 9. 2024 do 1. ročníku nastoupí 4 žáci.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce školu ČŠI nenavštívila.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Vzdělávání všech žáků probíhá velice kvalitně. Žáci se v hodinách aktivně zapojují do výuky, výsledky jsou velmi dobré. V průběhu klasifikační porad jsme neřešili žádné závažné výchovné přestupky ani šikanu. Nebyly řešeny žádné závažné sociálně patologické jevy. Nebyl žádný případ záškoláctví u žáků školy ani úraz. Všichni žáci byli klasifikováni. Nebyly žádné neomluvené hodiny. Z chování byli všichni žáci klasifikováni stupněm 1.

v ročníku	počet žáků	celkový prospěch
1.	4	Prospěli s vyznamenáním
2.	5	Prospěli s vyznamenáním
3.	2	Prospěli s vyznamenáním
4.	3	Prospěli s vyznamenáním
5.	2	Prospěli s vyznamenáním

Spolupráce s psychologem

Ve školním roce 2024/2025 škola spolupracovala s SPC Březejc, jelikož měli 3 žáci doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce se uskutečnily 4 setkání s rodiči, z toho 2 schůzky byly formou konzultačního odpoledne (2. 9., 25. 11., 14. 4. a 27. 6.). Spolupráce s rodiči byla dobrá. Škola reaguje na podněty ze strany rodičů i žáků otevřeně a aktuálně. Podporuje komunikaci s rodiči. O všech aktivitách a akcích školy rodiče písemně informujeme.

Spolupráce s obcí

S obcí je výtečná spolupráce jak v oblasti materiální, tak kulturně-společenské, stejně tak spolupráce se členy zastupitelstva obce Pavlínov. Aktivně komunikujeme a pořádáme akce pro děti i dospělé. Obec podporuje činnost školy a podílí se na různých školních aktivitách. Každoročně přispívá obec nemalou finanční částkou na provozní výdaje školy a na drobné dárky pro naše žáky. Letos jsme se společně podíleli na těchto akcích:

- rozsvícení vánočního stromčeka u obecního úřadu
- návštěva anděla, čerta a Mikuláše ve škole
- organizace aktivit a pomůcek na dětský den
- příprava školních prostor a nacvičení divadelního představení pro setkání rodáků

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O dění ve škole informovala škola i letos v pavlínovském zpravodaji. O důležitých informacích a všech našich akcích průběžně informujeme na webových stránkách školy a ve vestibulu školy. Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání rodičů (zák. zástupců).

Školu navštěvují různí zajímaví lidé, pořádáme tvořivá odpoledne, besídky pro rodiče a širokou veřejnost, sportovní aktivity a besedy. Spolupracujeme ze ZŠ Měřín, ZŠ Netín a ostatními malotřídními školami v našem regionu, se kterými společně organizuje některé společenské akce, besedy a výukové projekty. Navazujeme také spolupráci s Mateřskou školou Uhřínov, jezdíme společně na plavání, organizujeme akci Hravá škola apod. Každoročně jezdíme na dopravní hřiště do Velkého Meziříčí.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Materiální, technické, ekonomické a hygienické podmínky ke vzdělávání jsou velmi dobré. Cílem vzdělávání je rozvíjet osobnost žáka k samostatnosti v myšlení, svobodě při rozhodování a k aktivnímu přístupu k dalšímu vzdělání, rozvoji učení se zodpovědnosti za své chování a jednání v závislosti na věku žáka. Důslednost je kladena především na procvičování a osvojení učiva. Hlavní pozornost je zaměřena na základní učivo, které musejí zvládnout všichni žáci. Doplňkové a rozšiřující učivo je zařazováno podle schopností a nadání jednotlivých žáků, čímž je podpořen rozvoj jejich nadání. Je kladen důraz na soulad realizovaného školního vzdělávacího programu Školou ke vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Personální práce je velmi kvalitní. Při výuce je k dispozici asistent pedagoga. Ve většině hodin výuka probíhá v podmínkách spojených všech pěti ročníků. Je proto velmi důležitá dobrá a účinná organizace práce ze strany pedagogů, důslednost a přiměřená náročnost úkolů i zadání, pochopení potřeb jednotlivých osobností žáků. Stěžejní vlastností pedagogů je proto trpělivost, uvědomělost a s ní spojená podpora příznivé pracovní atmosféry. Vždy se musí ujistit o správném pochopení zadání samostatné i skupinové práce, kontrolovat a vést žáky k vhodným pracovním návykům, aby i ti nejmladší žáci pracovali se zájmem a dokázali se soustředit po celou dobu vyučovací hodiny. Díky dostatečnému prostoru ve třídách a pomůckám, které mají žáci k dispozici, nejsou omezeni jen na práci ve školní lavici. Žáci mají také možnost vhodně pracovat s výukovými programy na školních počítačích umístěných ve třídě. Vyučující tak má prostor se vždy plánovitě věnovat individuálnímu přístupu k žákovi či vybrané skupině žáků, zatímco ostatní žáci mají vytvořen prostor pro samostatnou práci. Je zde věnována i pozornost na práci s chybou formou individuální kontroly výsledků práce učitelem i samostatně žáky. Zhodnocení práce provádí většinou vyučující. Žáci jsou také vedeni k sebehodnocení a k vzájemnému hodnocení. Nebojí se však požádat v průběhu vyučování o pomoc. Ve škole panuje atmosféra tolerance a bezpečí.

Školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou jsou na velmi dobré úrovni. Rodiče pravidelně dochází na třídní schůzky a mají možnost nahlédnout do výuky při dnech otevřených dveří, které škola pravidelně organizuje. Při pořádání tvořivých odpolední a besídek školu hojně navštěvují a jsou nápomocní. Řízení školy je systematické a praktické. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na aktuální situaci a problematiku.

Projekty školního roku 2024 / 2025

Ovoce do škol – podporuje zdravý životní styl a pečuje o správnou výživu žáků

Mléko do škol – podporuje žáky při správném stravování a nabízí mléčné a jiné výrobky

Celé Česko čte dětem – zdůrazňuje důležitost čtení žákům, podporuje čtenářskou gramotnost

Sazka Olympijský víceboj – celorepubliková sportovní soutěž mezi školami

Záložky do knih spojují školy – spolupráce se základní školou ze Slovenské republiky

Celoroční školní projekt – Krajská města, kraje České republiky

Celoroční projekt v družině – Jsme kamarádi

Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I a II

Matematická olympiáda, Matematický klokan ...

Celoroční školní projekt – KRAJSKÁ MĚSTA – KRAJE ČESKÉ REPUBLIKY

Cílem projektu bylo přiblížit žákům jednotlivé kraje a jejich zajímavosti, dozvědět se nové informace, vzbudit zájem o nové informace, vzájemná spolupráce a komunikace. Celoroční hra – sběr lístečků s auty, za které si podle přiložené tabulky žáci směřovali symboly měst a lepili je do svého cestovního deníku. Motivace ke sběru autíček – za práci navíc, hezké chování, služby ve třídě, vzájemnou spolupráci. Pro každý kraj České republiky byl věnován časový úsek jednoho měsíce, kdy byl zařazován do různých předmětů. Metodami práce bylo hledání informací v knihách, internetu, práce s mapou, přednášky, besedy, vysvětlování pojmů, kreslení a malování, výroba ručního papíru, pečení perníčků, zábavné soutěže a hry, školní výuka. Výstupem projektu bylo zvýšené vnímání krajů ČR – jejich polohy, kulturní význam, tradice a v neposlední řadě zajímavosti. Práce s různými technikami, a to nejen výtvarnými. Dále propojení kompetencí a základních znalostí z jednotlivých předmětů. Do projektu byla zařazena také školní družina. Spolupráce žáků ve skupinkách – umění naslouchat.

Projekt Mléko do škol

Žáci v průběhu roku dostávají krabičku neochuceného mléka - 250 ml. Několikrát do roka mají žáci i jejich rodiče možnost zdarma ochutnat a následně objednat mléčné produkty za výhodné ceny. Podporujeme tak zdravou stravu žáků.

Projekt Ovoce do škol

V rámci podpory zdraví žáků odebíráme dvakrát do měsíce svačiny v podobě ovoce nebo zeleniny. Žáci svůj příděl vitamínů posvačí ve škole nebo si odnesou domů. V rámci tohoto projektu objednávané do školy několikrát do roka větší balíčky ovoce a zeleniny a dalších produktů, které žáci o přestávce ochutnávají a které ve školní družině zpracováváme a využíváme jako tvůrčí materiál. Projevujeme tak naše kulinářské dovednosti.

Projekt Sazka Olympijský víceboj

Naše škola je už několik let zapojena do celorepublikového projektu Sazka Olympijský víceboj, který je podrobně popsán na www.ceskosportuje.cz. Soustřeďuje se na rozvoj pohybu všech dětí. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků na základních školách a nižších stupních šestiletých nebo osmiletých gymnázií do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každé dítě si může najít sporty, které mu nejvíc půjdou. Po splnění všech osmi disciplín totiž žáci dostanou sportovní vysvědčení tzv. unikátní analýzu pohybových schopností. Ta dětem ukáže, pro které sporty mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat. Žáci každoročně na konci školního roku získávají své diplomy a odznaky, za splnění těchto disciplín:

1. Ohebnost: Hluboký předklon
2. Hbitost: T-běh
3. Silová vytrvalost: Zkrácené sedy-lehy
4. Rovnováha: Postoj čápa
5. Rychlost: Sprint 60 m
6. Běžecská vytrvalost: Zátokův běh na 500 m
7. Výbušnost: Skok z místa
8. Síla: Hod basketbalovým míčem

Operační program Jan Amos Komenský – OP JAK

Letošní školní rok naše škola zažádala o dotace z EU prostřednictvím Operačního systému Jan Amos Komenský (OP JAK). Jedná se Šablony pro MŠ a ZŠ II., které jsou zaměřeny na podporu škol formou projektů, zjednodušeného vykazování, inovativního vzdělávání, projektové výuky. Díky tomuto projektu jsme dostali dotaci ve výši 280 448,00 Kč, která bude použita na inovaci vzdělávání a vybavení školy.

Aktivity pro školní rok 2024/2025

Dne 2. září 2024 se v naší škole sešlo 16 žáků 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku, aby společně s paní ředitelkou Lenkou Liškovou, paní učitelkou Mgr. Blankou Janovou, Mgr. Ivetou Letmajerovou, paní vychovatelkou Martinou Požárovou a paní asistentkou Kateřinou Čermákovou zahájili nový školní rok. Některé žáky doprovodili do školy rodiče. Úvodní slovo měla paní ředitelka, která všechny přivítala a seznámila přítomné s potřebnými informacemi. Pak dostal slovo pan starosta Karel Peterka, který dětem popřál krásný vstup do nového školního roku. Byla to příjemná první vyučovací hodina plná zážitků, úsměvů a očekávání, co nám letošní školní rok přinese.

Díky nárůstu počtu žáků jsme je mohli rozdělit do dvou tříd. I když jsou některé ročníky stále spojeny, snažíme se, aby výuka v naší škole byla kvalitní. Díky nízkému počtu žáků je také možné ke každému dítěti přistupovat individuálně a věnovat mu speciální péči. Do školy byly postupně přikupovány učební pomůcky, knížky a výukové materiály. Pro žáky jsme připravili spoustu projektových a zábavných dní plných didaktických a výukových aktivit i her. Ve školní družině se mohou děti dále kreativně rozvíjet a rozšiřovat svoje vědomosti a dovednosti.

Ve škole i mimo ni probíhalo mnoho krásných akcí, zavítalo za námi s programy pro žáky spousta zajímavých lidí. Na podzim jsme využily slunných dní a naplánovali prohlídku dravců s výkladem od pana J. Brože. Také jsme se zaměřili na třídění odpadu se vzdělávacím programem Tonda Obal. Ve Žďáru nad Sázavou jsme se zúčastnili projektové prezentace Dobrodružství Panama a navštívili muzeum, kde právě probíhala výstava Soužití s velkými šelmami. Na toto téma jsme navázali výukovým programem Myslivost, který se konal ve škole. Několikrát jsme také zavítali do Velkého Meziříčí na různé vzdělávací a kulturní akce. Též jsme v naší škole uspořádali projektové dny, Drakiádu, vánoční tvoření pro děti, jejich rodiče a širokou veřejnost. V rámci tělesné výchovy jsme bruslili a sáňkovali. V adventním období jako každý rok i letos děti plnily úkoly z adventního kalendáře a zaměřili se na vánoční tematiku. První adventní neděli jsme se zúčastnili rozsvěcování světýlek v Pavlínově. Nacvičili jsme s dětmi několik písní a básniček, které naši žáci při této slavnostní příležitosti přednesli. V pátek 13. 12. 2024 se konala Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost. V poslední školní den před vánočními prázdninami jsme s dětmi prožily Vánoce ve škole. V lednu jsme se zaměřili na dopravní výchovu s besedou Tvoje cesta v dopravě a pobavili při výukovém programu Tlapková patrola. V únoru jsme pro žáky v naší škole uspořádali karneval a navštívil nás trenér s Kurzem sebeobrany. V termínu 12. 2. – 16. 4. žáci navštěvovali plavecký výcvik v plavecké škole Laguna v Třebíči. Naši školu navštívili také předškoláci z MŠ Uhřínov. V březnu jsme pro

ně tradičně uspořádali tzv. „Hravou školičku“, kde si děti mohly vyzkoušet různé aktivity společně s našimi žáky. Společně s obcí jsme uspořádali Setkání důchodců a žáci si osvojili, jak se starat o pejska při besedě o canisterapii. V dubnu jsme navštívili místní pavlínovskou knihovnu. 11. 4. proběhl v naší škole zápis dětí do 1. třídy. Jako každý rok jsme se i letos podíleli na akci Čistá Vysočina. V květnu k nám opět zavítal hudebně vzdělávací pořad Drahotsky s tematikou písniček starých řemeslníků. Uspořádali jsme školní výlet do Ratibořic pro naše žáky spolu se zájemci z okolí. Na jaře nás navštívili spisovatelky I. Březinová a M. Fišerová, které měly s žáky besedu s autorským čtením. Zavítali jsme také několikrát do Velkého Meziříčí do knihovny, na dopravní hřiště a na vernisáž. V červnu přijel do školy pan Hanák s programem primární prevence. Poslední školní týden jsme se vypravili na naučnou stezku v obci Bory, kde jsme si prohlédli i zdejší základní školu. Také jsme se vydali na výlet na zámek Zátíší nedaleko Pavlínova, který jsme završili sportovním odpolednem a přespáním s žáky ve škole.

V průběhu celého školního roku jsme uspořádali několik projektových dní i hodin. Žáci si tak prohlubovali své znalosti i dovednosti a kreativně rozvíjeli svoji fantazii. V dubnu jsme uspořádali den otevřených dveří.



Společné foto z projektu Záložka do knihy spojuje školy – 31. 10. 2024

Zájmové aktivity v rámci družiny

	NÁZEV	OD	DO
Pondělí	Rok v přírodě	13:00	14:00
Úterý	Šikovné ručičky	13:00	14:00
Středa	Sportovní aktivita	13:15	14:15
Čtvrtek	Z každého rožku trošku	13:00	14:00
Pátek	Družina		

ŠD provozuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Základním pilířem školní družiny je hra, která je založená na zážitku účastníků, a tím obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti.

Dne 3. 9. 2024 zahájila školní družina svoji činnost. Žáci v ní mohly trávit čas formou různých činností a aktivit včetně hraní her, stavění staveb, čtení knih a časopisů, kreslení, vyrábění, vaření, pečení, zpívání, sportování, vycházek do přírody a odpočinku v různé podobě. V každé zájmové aktivitě družiny byl pro žáky připraven pěkný program, do kterého se rádi a s chutí zapojili. Program byl vždy zpestřen relaxací a hrou.

1 letošní rok nás družinou provázel celoroční projekt – Jsme kamarádi. Paní vychovatelky Martina Požárová a Kateřina Čermáková s dětmi tvořily krásné výrobky, používaly netradiční techniky a děti tak motivovaly ke kreativě a estetickému cítění.

Hodnocení MPP školy za školní rok 2024-2025

Na naší základní škole byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, styk s cizími lidmi, chování k postiženým lidem, ochrana zdraví, krádeže, okrajově pak co je šikana, rasismus, terorismus, drogy a vandalismus.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Dále byla věnována pozornost především člověku jako osobnosti a vztahům mezi lidmi – pozitivním i negativním - vcítit se do pozice druhého, žáci nacvičovali techniky naslouchání jinému člověku a trénovali zvládání krizových situací, věnovali se i lidským právům s důrazem na dětská práva, uplatňování svých práv a plnění si svých povinností, respektování individuálních odlišností, umění se správně rozhodnout a přijmout následnou odpovědnost jakožto svobodné a zodpovědné lidské bytosti, a to formou prožitku.

Užívané výchovně vzdělávací strategie jsou skupinová a individuální práce, komunitní kruh, výklad, dramatizace, projekty, práce s knihami a časopisy, vyprávění, rozhovor, pozorování, hra, práce s encyklopediemi, mapami, internetem, soutěže, výstavy, besedy, kvízy, křížovky, doplňovačky, skrývačky, rébusy, vycházky, pohybové aktivity, odpočinkové a relaxační techniky, praktické dovednosti a řešení problémových úloh. Hodnocení mívá podobu společné diskuze s žáky v průběhu či na závěr jednotlivých činností na základě zájmu účastnit se činnosti.

Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili či uspořádali

- Besedy:
- 4. 9. 2024 – Tonda obal – beseda o ekologii
 - 1. 11. 2024 – Naši hadi – beseda ve škole
 - Vánoce, Velikonoce – původ, zvyky, obyčeje
 - 10. 4. 2025 – beseda se spisovatelkou I. Březinovou
 - 9. 5. 2025 – O rostlinách – beseda ve škole
 - 6. 6. 2025 – autorské čtení ve škole – paní M. Fišerová

Školní projekty:

- Ovoce do škol a Mléko do škol – správné stravovací návyky – celoročně
- Sazka olympijský víceboj – zdravý životní styl – celoročně
- Záložka do knihy spojuje školy – česko – slovenský projekt – 31. 10. 2024
- Celé Česko čte dětem – práce s informacemi, volný čas – celoročně
- Celoroční školní projekt – Krajská města, kraje České republiky– spolupráce ve třídě, projektové dny a hodiny
- Celoroční projekt v družině – Jsme kamarádi
- Šablony pro MŠ a ZŠ I – Operační program Jan Amos Komenský – OP JAK – celoročně

Preventivní výukové programy:

- 27. 9. 2024 – Dravci – program vedl pan Jan Brož
- 10. 10. 2024 – Soužití s velkými šelmami – výstava v muzeu ve Žďáře nad Sázavou
- 16. 10. 2024 – Dopravní výchova – teorie – Bezpečně pro chodce i cyklisty
- 25. 10. 2024 – Myslivost – zážitkový program ve škole
- 25. 11. 2024 – Betlémy – návštěva zámku ve Velkém Meziříčí
- 7. 1. 2025 – Tvoje cesta v dopravě – výuková beseda Policie ČR
- 21. 1. 2025 – Tlapková patrola – pohybový program pro žáky
- 12. 2. – 16. 4. – plavecký výcvik – Aquapark Laguna Třebíč
- 13. 2. 2025 – Kurz sebeobrany – základy výcviku
- 18. 2. 2025 – návštěva Knihovny ve Velkém Meziříčí – program Stavitelé
- 13. 3. 2025 – Canisterapie – zážitková beseda
- 15. 4. 2025 – akce Čistá Vysočina
- 22. 4. 2025 – návštěva Knihovny ve Velkém Meziříčí – Pohádka O Budulínkovi
- 5. 5. 2025 – hudebně výchovný pořad Drahotsky – Písničky starých řemeslníků
- 13. 5. 2025 – návštěva Knihovny ve Velkém Meziříčí – A je to; Tehdá
- 22. 5. 2025 – dopravní výchova ve Velkém Meziříčí – praktická část
- 15. 12. – Školní výlet do Ratibořic – Po stopách babičky
- 26. 5. 2025 – Vernisáž Vlasty Švejdové ve Velkém Meziříčí
- 6. 6. 2025 – Program primární prevence – Kamarádi on-line; Tik-Tok, YouTube a jejich rizika

Školní akce:

- 31. 10. 2024 – Halloween ve škole
- 1. 11. 2024 – Drakiáda
- 19. 11. – Adventní věnec – výroba v PČ + Adventní kalendář – žáci plní úkoly
- 22. 11. – Adventní tvoření pro děti, jejich rodiče a širokou veřejnost
- 1. 12. – Rozsvěcení stromečku na obci v 1. adventní neděli
- 5. 12. – Mikuláš, anděl a čert
- 13. 12. – Školní besídka pro rodiče a veřejnost zaměřenou na vánoční příběh
- 18. 12. – koledování v obci – vyrábění a roznášení vánočních přáníček
- 20. 12. – Vánoce ve škole – stromeček s dárky
- 8. 1. 2025 – Bobování u školy
- 15. 1. a 7. 2. 2025 – bruslení – stadion VM
- 20. 1. 2025 – Krmení lesních zvířat
- 28. 2. 2025 – Školní karneval
- 14. 3. 2025 – Setkání důchodců ve škole – žáci nacvičili krátký program
- 17. 3. 2025 – Hravá školička pro MŠ Uhřetínov
- 21. 3. 2025 – Den otevřených dveří – rodiče mohou nahlédnout do výuky
- 1. 4. 2025 – návštěva místní knihovny v Pavlínově – povídání paní Moravové
- 2. 5. 2025 – Čarodějnický rej ve škole + opékání špekáčků
- 15. 5. 2025 – návštěva ZŠ Měřín – tělocvična + dílny
- 17. 5. 2025 – Setkání rodáků – žáci nacvičili krátký program
- 16., 17. 6. 2025 – Malování na plátno – workshop pro děti i dospělé
- 23. 6. 2025 – výlet do Borů – naučná stezka + návštěva zdejší základní školy
- 25. 6. 2025 – zámek Zátíší – pochod v okolí Pavlínova + přespání s žáky ve škole

Filmové projekce:

- 11. 10. 2024 – Beseda Motani – Dobrodružství Panama – naučné a poutavé promítání o Panamě a tamních zvycích

Dále pak formou interaktivních výukových programů prozkoumali tematiku mimořádných situací a dalších stejně důležitých témat. Pro zlepšení a zkvalitnění vztahů ve třídě bylo uspořádáno mnoho projektových hodin.

Rodičům byly nabídnuty dva workshopy pro rodiče s dětmi nazvané Podzimní tvoření a Malování na plátno. Spolupráce s rodiči se uskutečnila v rámci společných setkání při zahájení a ukončení školního roku, a také na individuálních rodičovských schůzkách, kde se projednávaly nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí.

Pro příští školní rok máme vytyčeny tyto nejdůležitější úkoly:

- a) udržet rodinnou a přátelskou atmosféru ve školním kolektivu
- b) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola příspěvkové organizace a kontrola existence a dodržování interních směrnic členy zastupitelstva obce Pavlínov. Vše bylo v pořádku.

Výdaje za rok 2024:

Dotace EU	MŠMT	zřizovatel	fondy
Celkem: 61 966,- Kč	Celkem: 2 258 428,- Kč	Celkem: 427 100,- Kč	Rezervní fond školy: 126 058,39 Kč
Vyčerpáno: 61 966,- Kč	Vyčerpáno: 2 258 428,- Kč	Vyčerpáno: 347 350,47 Kč	Fond odměn: 6 856,99 Kč
Zůstatek: 0,- Kč	Zisk: 0,- Kč Vráceno MŠMT: 0,- Kč	Zisk: 79 749,53,- Kč	Celkem: 132 915,38 Kč

V Pavlínově 31. 7. 2025

Číslo jednací: 30/2025

Zpracovala: Mgr. Lenka Lišková, ředitelka školy